

Согласовано
с УС МКОУ «Бороздиновская СОШ»
Протокол № ____ от «____» июня 2014г.
Председатель УС _____ Т. В. Перфильева

Утверждено
Директор МКОУ «Бороздиновская СОШ»
Приказ № ____ от «__» июня 2014г.
_____ З. В. Махотина

МКОУ "Бороздиновская СОШ"

МКОУ "Бороздиновская СОШ"



Публичный доклад
за 2013-2014 учебный год

Структура доклада

1. Общая характеристика учреждения.
 - а) Информационная справка о школе.
 - б) Характеристика контингента учащихся.
 - в) Основные позиции плана.
 - г) Структура управления.
 - д) Сведения об управляющем совете.
2. Особенности образовательного процесса.
 - а) Основные направления воспитательной деятельности.
 - б) Распределение учащихся в кружках.
 - в) Характеристика внутришкольной системы оценки качества.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
 - а) Режим работы.
 - б) Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
 - в) Организация летнего отдыха детей.
 - г) Организация охраны.
 - д) Организация питания.
 - е) Кадровый состав.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
 - а) Итоговая аттестация.
 - б) Участие в районных предметных олимпиадах.
 - в) Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.
 - г) Состояние здоровья школьников.
 - д) Результаты участия в конкурсах.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика учреждения.

Тип учреждения: образовательная школа

Вид учреждения: средняя школа

Статус учреждения: муниципальное

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А №302467
Регистрационный номер И-3419 от 24 мая 2012 г.

Срок действия лицензии: бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 36 ОП № 027127
Регистрационный номер ИН-1645 от 29 мая 2012 г.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: по 29 мая 2024 года.

Экономические и социальные условия территории нахождения:

Поселок Бороздиновский – это поистине живописный уголок нашего края. Прекрасная природа, чистый воздух, замечательные люди. Прекрасное зрелище можно увидеть весной – это цветение садов. Здесь преобладают плодово-ягодные культуры, такие как яблоки, груши, вишня, алыча. В центре села расположены 2 водоема. Поселок Бороздиновский находится на территории, которая имеет резкоконтинентальный климат. Поселок расположен на востоке Воронежской области в лесостепной зоне.

Поселок Бороздиновский относится к Новопокровскому сельскому поселению, поэтому, можно сказать, что эти два села (Бороздиновка и Новопокровка) неразрывно связаны друг с другом.

Отдаленность поселка от районного центра составляет 35 км.

Отдаленность МКОУ «Бороздиновская СОШ» от базовой МКОУ «Елань-Коленовская СОШ №1» составляет 13 км.

Филиалы: нет.

Характеристика контингента учащихся Состав обучающихся по классам.

I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения	Всего по школе
1 кл. – 12 учеников 2 кл. – 14 учеников 3 кл. – 12 учеников 4 кл. – 17 учеников	5 кл. – 8 учеников 6 кл. – 15 учеников 7 кл. – 8 учеников 8 кл. – 10 учеников 9 кл. – 15 учеников	10 кл. – 3 учеников 11 кл. – 2 учеников	
4 кл. компл. – 55 уч.	5 кл. компл. – 56 уч.	1 кл. компл. – 5 уч.	10 кл. ком.- 116 уч..

Состав обучающихся по возрастам

Возраст (лет)	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Кол-во уч-ся	2	13	10	12	18	8	15	10	9	12	7	0	0
Мальчики	0	5	4	6	13	3	7	6	4	8	2	0	0
Девочки	2	8	6	6	5	5	8	4	5	4	5	0	0

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Работа школы в 2013-2014 учебном году была ориентирована на реализацию следующих целей:

- Формировать личность, готовую к саморазвитию и определению своего места в творческом преобразовании окружающего мира.
- Обеспечивать реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями.
- Формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы.
- Включать каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
- Повышать качество обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий.
- Обеспечивать высокое качество образования, соответствующее государственному стандарту.
- Усилить психолого-педагогический и валеологический аспекты для успешного осуществления задачи сохранения здоровья уч-ся и для пропаганды здорового образа жизни.
- Научить учащихся работе на уроке и дома, вырабатывать умение пользоваться материалом учебников, другой справочной литературой.
- Воспитывать творческую активность и сознательную дисциплину уч-ся.
- Использовать возможности внешней среды школы для повышения качества образования.
- Привлечь интеллектуально-культурный потенциал социума и финансово-материальные средства юридических и физических лиц для развития школы.
- Изучение нормативных документов о федеральных государственных стандартах общего образования.
- Создание условий для перехода на ФГОС.
- Введение федеральных государственных стандартов начального общего образования в школе 1 класс в 2013-2014 учебном году.
- Продолжать работу по введению ФГОС во 2 классе в 2013-2014 учебном году.
- Продолжать работу по введению ФГОС в 3 классе в 2013-2014 учебном году.
- Создавать мониторинг эффективности внедрения ФГОС начального общего образования.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Должность	ФИО	КК по административной должности	Телефон
Директор	Махотина Зоя Викторовна	ИКК	8 (47353) 5-01-89
Зам. директора по УВР	Набатова Людмила Владимировна	ИКК	8 (47353) 5-01-89
Завхоз	Воротнев Геннадий Владимирович	ПКК	8 (47353) 5-01-89
Старшая вожатая	Петрова Евгения Алексеевна	б/к	8 (47353) 5-01-89

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Должность	ФИО	Место работы
Председатель	Перфильева Татьяна Васильевна	Сельский библиотекарь
Зам. председателя	Абросимова Валентина Васильевна	Домохозяйка
Секретарь	Щербакова Наталья Александровна	Домохозяйка

Сайт школы: WWW.Borshcool.narod.ru

Юридический адрес: 397427 Воронежская область, Новохоперский район, п. Бороздиновский, ул. Спортивная, 7.

Телефон: 8(47353)-50-1-89

e-mail mahborozd@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса.**Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

Школа работает по учебному плану, разработанному на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ

Первая ступень обучения
Общеобразовательная программа начального общего образования 1–4 класс; изучение английского языка со 2-го класса
Дополнительное образование
Вторая ступень обучения
Общеобразовательная программа основного общего образования 5-9 класс
По выбору учащихся: 3 элективных курса
Третья ступень обучения
Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая профильную подготовку по предметам информационно-технологического профиля: математика, информатика и ИКТ
Предметы, обеспечивающие формирование функциональной грамотности и элементов общекультурной компетентности
Элективные учебные предметы

Организация изучения иностранных языков.

В школе изучается иностранный язык английский со 2 по 11 классы.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

1. ИКТ (информационно-коммуникационные технологии)
2. ПИТ (проектно-исследовательские технологии)
3. Здоровье сберегающие технологии
4. Личностно ориентированное обучение
5. Проблемное обучение
6. Модульное обучение
7. Игровые технологии
8. Коллективный способ обучения

Основные направления воспитательной деятельности.

Главной воспитательной целью года было становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, себе, направленное на формирование активной жизненной позиции.

В образовательном учреждении имеется концепция воспитательной системы, программа построения воспитательной системы, перспективный план работы. В школе создана нормативно-правовая база, имеются локальные акты, определяющие принципы воспитательной деятельности: устав, права и обязанности учащихся, программы работы, положения о проведении мероприятий, правила внутреннего распорядка

Основные направления работы:

- воспитание гражданина и патриота России
- формирование здорового и безопасного образа жизни
- социально-педагогическая поддержка детей и молодежи
- духовно-нравственное
- трудовое
- туристско-краеведческое
- художественно-эстетическое
- научно-познавательное
- профориентация

Для того чтобы воспитывать учащихся в духе свободы, личного достоинства, демократии в школе работают орган самоуправления – Школьная Дума

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

-становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

-приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

-создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

-развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;

- внеурочная деятельность:

а) внутриклассная,

б) межклассная;

в) внеклассная;

г) участие в работе творческих объединений;

- д) внешкольная;
- е) массовая, общешкольная;
- ж) работа с семьей и общественностью.

Эти формы осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, предметных месячников, в ходе которых проходят конкурсы, олимпиады, викторины, КВНы. Прежде всего, это система школьных традиций. Традиции формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов. Традиции являются ключевыми делами школы и проводятся, как правило, по методике КТД.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

1. Качество результатов:

- единый государственный экзамен,
- независимая аттестация выпускников 9 классов,
- олимпиады,
- творческие и спортивные конкурсы.

2. Качество процессов:

- государственная аккредитация образовательного учреждения,
- аттестация педагогических и руководящих кадров,
- анализ государственной статистической информации.

3. Качество условий:

- лицензирование ОУ и образовательных программ;
- соблюдение условий и нормативов СанПиНа.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы.

Школа работает в режиме:

- I ступень (I-IV кл.) – пятидневка
- II ступень (V- IX кл.) – пятидневка
- III ступень (X-XI кл.) – шестидневка

Продолжительность каникул:

- Осенние, зимние, весенние – 30 дней;
- Дополнительные в 3 четверти для 1 класса – 7 дней;
- Летние – 3 месяца.

Занятия начинаются:

Начало занятий в 8.30 ч. – для старших классов, для начальных классов – 9.20 ч., так как учащиеся школы обучаются из нескольких населенных пунктов, для которых организован подвоз к школе на школьном автобусе.

Перед учебными занятиями проводится зарядка

Расписание звонков

1 класс

- I – II четверти
- 1 урок – 9.25-10.00
- 2 урок – 10.10-10.45
- 3 урок – 11.05-11.40

- III - IV четверти
- 1 урок - 9.25-10.10
- 2 урок - 10.30-11.15
- 3 урок - 11.35-12.20
- 4 урок – 12.30-13.15

2-11 классы

№ урока	Время урока	Время перемены
1	8.30-9.15	10
2	9.25-10.10	10
3	10.30-11.15	20
4	11.35-12.20	20
5	12.30-13.15	10
6	13.25-14.10	10
7	14.20-15.05	

Рейсы автобуса

Понедельник	после 6 урока,	после 7 урока
Вторник	после 4 урока,	после 7 урока
Среда	после 6 урока,	после 7 урока
Четверг	после 6 урока,	после 7 урока
Пятница	после 6 урока,	после 7 урока
Суббота	после 4 урока	

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели, вводятся дополнительные учебные каникулы в середине третьей четверти.

2 - 4 классах – 34 учебные недели.

5 - 11 классах – 35 учебных недель.

Продолжительность урока – 45 минут (в 1 классе 35 мин). Продолжительность учебного дня соответствует санитарно-гигиеническим нормам: в классах 1 ступени обучения по 4 и 5 уроков, в классах второй ступени обучения 5 и 6 уроков, в классах третьей ступени обучения по 6 и 7 уроков.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Школа располагает зданиями, сооружениями, оборудованием, инвентарем и другим имуществом, которое содержится на его балансе.

Тип строения: типовой проект

Общая площадь здания: 3419 кв.м.

Количество учебных помещений всего: 31

- Из них: учебные кабинеты – 14;
- лаборантские – 3;
- кабинет информатики – 1;
- кабинет физики – 1;
- кабинет химии, биологи – 1;
- кабинет технологии (для девочек) – 1;
- кабинет технологии (для мальчиков) – 1;
- кабинет директора – 1;
- кабинет завуча – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- учительская – 1;
- радиоузел – 1;
- библиотека – 1;
- актовый зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- спортивная площадка – 1;
- столовая (на 60 мест) – 1;

гардеробная – 1;
пришкольный участок (площадь 0,5 га) – 1;

За 2007-2008 уч. год в школу поступило оборудование в кабинеты физики, химии и медпункт, а также стулья для кабинета информатики. В 2010 уч. год поступило 5 компьютеров (ЖК – монитор). В 2011 году поступил новый автобус. Сейчас в школе имеется следующее техническое оборудование:

- Автобус – 1;
- Компьютеры – 27;
- Принтер – 14;
- Модем – 1;
- Мультимедийный проектор – 13;
- Магнитофоны – 2;
- Музыкальный центр – 1;
- Телевизоры – 8;
- Экраны проекционные – 19;
- Электропианино – 1;
- DVD – 2;
- Диапроектор – 3;
- Швейные машины – 3;
- Интерактивная доска – 1;

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для занятий физической культурой школа располагает материальной базой.

На территории школы расположено футбольное поле, вокруг которого есть асфальтированная беговая дорожка, а также сектор для метания и прыжков в длину. Силовой комплекс включает в себя следующие снаряды: высокая перекладина для подтягивания, брусья для сгибания и разгибания рук в упоре, гимнастические стенки.

Для организации занятий в холодное время года функционирует игровой зал площадью 288 м². В спортивном зале имеется оборудование для занятия гимнастикой.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Успешную деятельность школы осуществляет дополнительное образование. Оно несет в себе большие воспитательные возможности. В процессе ее у детей развиваются творческие способности, фантазия, интерес, формируются убеждения. Максимальное разнообразие, неформальность - важный принцип ее организации. Именно часы дополнительного образования при правильной организации создают каждому ребенку возможность реализовать и утвердить себя, пережить чувство успеха, уверенность в собственных силах, что повышает нравственную устойчивость человека, побуждает к творчеству, готовит к жизни.

В этом учебном году в школе работали следующие кружки: «Умелые руки», «Спортивный», «Математика и конструирование», «Юные цветоводы», «Юный пожарный». Итоги работы кружков отражаются на фестивалях детского творчества, тематических выставках, утренниках, вечерах отдыха для старшеклассников, отчетных занятиях кружков.

Организация летнего отдыха детей.

Период летнего отдыха достаточно велик – три месяца. Часть детей выезжает в это время к родственникам, на юг к морю, совершает экскурсионные и туристические поездки. Но не все семьи имеют возможность планировать отдых своего ребенка на весь летний период. Если дети по ряду причин остаются дома и не будут заняты в течение всех летних каникул, школа разработала специальную летнюю оздоровительную программу «Лето – это здорово!» Программа рассчитана на учащихся всех возрастов.

Формы проведения досуга:

1. Отряды по месту жительства.
2. Волонтерские отряды.
3. Трудовые объединения школьников.

Пришкольные лагеря – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. В июне месяце в школе работал пришкольный лагерь «Солнышко», в котором оздоровилось 40 детей. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере "Солнышко" направлена на реализацию представленной развлекательно-познавательной программы "Летнее путешествие" в форме сюжетно-ролевой игры. Эта программа 21 дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность

Организация питания, медицинского обслуживания.

В школе организовано одноразовое горячее питание для 5-11 классов за средства родителей, а для учащихся 1-4 классов организовано двух разовое питание, первый завтрак бесплатно благодаря выделению средств из федерального бюджета, а обед за средства родителей, также учащимся 1-7 класс 3 раза в неделю выдается молоко по губернаторской программе. Работа столовой организована хорошо. Соблюдаются основные принципы правильного питания. Они удовлетворяют потребностям детей в основных компонентах пищи: белках, жирах и углеводах, а так же в витаминах и минеральных солях. Рацион питания сбалансирован по всем пищевым веществам. Соблюдается режим питания.

Медицинское обслуживание осуществляет Бороздиновский ФАП. Оздоровительные и лечебно-профилактические работы проводятся на основе углубленного медицинского осмотра всех учащихся.

Часто в школе проводятся встречи и конференции с медицинскими работниками по профилактике здорового образа жизни.

Обеспечение безопасности.

В течение года проводилась работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей:

- Проведение вводных инструктажей по технике безопасности в 1- 11 классах на начало учебного года.
- Проведение инструктажей по организации учебных занятий по спецпредметам.
- Проведение тематических инструктажей в 1- 11 классах в рамках классных часов.
- Знакомство учащихся и преподавательского состава с действиями по сигналу «Внимание всем» в случае возникновения пожара или террористического акта.
- Месячник военно-патриотической работы.
- Месячник по противопожарной безопасности.
- Месячник по профилактике ДТП.
- Мероприятия по случаю дня ГО (оказание ПМП, действия команд в экстремальных ситуациях).

Ежеквартально, согласно приказу директора в школе проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания школы на безопасные расстояния в случае возникновения пожара или угрозы террористического акта. Все это отражается в специальном журнале. В школе установлена электрическая пожарная сигнализация. Также в наличии имеются противопожарные щиты с необходимым инвентарем (огнетушители ОП-4 и ОУ-2).

Организовано дежурство на вахте с целью обеспечения безопасности учащихся.

Кадровый состав.

Педагогический коллектив состоит из 15 человек. Это знающие, работоспособные учителя. Высшее образование имеют 13 учителей. Из них 1 учитель имеет высшую категорию, 7 учителей имеют 1 категорию, 5 учителей без категории. Два учителя имеют средне-специальное образование, они без категории. 87% педагогов – женщины. В коллективе работает двое мужчин учитель физической культуры и учитель истории.

Качественный состав педагогического коллектива по квалификационным категориям.

Год	Учебный год 2011/12		Учебный год 2012/13		Учебный год 2013/14	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Число работающих учителей	15	100	15	100	16	100
Имеют категорию	8	53,3	9	60	9	56
Из них:						
Высшую	1	6,7	1	6,7	1	6,3
Первую	7	47	8	53,3	8	50
Вторая	1	6,7	1	6,7	0	0
СЗД	6	40	5	33,3	5	31,3
б/к	0	0	0	0	2	12,5

Прохождение курсов повышения квалификации.

В 2011-2012 учебном году на курсах повышения квалификации было 5 педагогических работников, что составило от общего числа педработников 33,3%.

В 2012-2013 учебном году на курсах повышения квалификации было 3 педагогических работника, что составило от общего числа педработников 20%.

В 2013-2014 учебном году на курсах повышения квалификации было 4 педагогических работника, что составило от общего числа педработников 25%.

Кадрового состава по стажу.

Стаж работы	Учебный год 2011/12		Учебный год 2012/13		Учебный год 2013/14	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
До 1 года					1	6
1-3 лет	1	6,7				
3-5 лет			1	6,7	2	12,5
5-10 лет	3	20	3	20	1	6
10-15 лет	1	6,7	1	6,7	2	12,5
15-20 лет	5	33,3	5	33,3	3	19
Свыше 20 лет	5	33,3	5	33,3	7	44
Итого:	15	100	15	100	16	100

Возрастной состав педагогов.

Возрастной состав	Учебный год 2011/12		Учебный год 2012/13		Учебный год 2013/14	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
От 19 до 25 лет	1	6,7	1	6,7	1	6,25

От 25 лет до 35 лет	3	20	3	20	4	25
От 35 лет до 45 лет	5	33,3	5	33,3	3	18,75
От 45 до 55 лет	5	33,3	3	20	5	31,25
Свыше	1	6,7	3	20	3	18,75
Итого:	15	100	15	100	16	100

Итого средний возраст педколлектива в 2013 – 2014 учебном году 44 года.

Имеют награды:

Почетный работник общего образования РФ – 3

Почетная грамота министерства образования – 2

Почетная грамота департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области – 3

Почетная грамота районного управления образования – 4

Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость 1-4 классов - 14 человек.

Средняя наполняемость 5-9 классов – 11 человек.

Средняя наполняемость 10-11 классов – 5 человек.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс полной средней школы.

Год	Предметы выносимые на экзамен	Кол-во уч-ся	Итоги экзаменов				
			Кол-во уч-ся допущ. к экз.	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Кол-во уч-ся не сдавших экз.	Средний бал	Минимальный бал
2013/14	Математика (в форме ЕГЭ обязательный)	2	2	2	0	34	24
	Русский язык (в форме ЕГЭ обязательный)	2	2	2	0	64	24
	Обществознание (в форме ЕГЭ по выбору)	1	1	1	0	53	39
	Физика (в форме ЕГЭ по выбору)	1	1	1	0	39	36
	Биология (в форме ЕГЭ)	1	1	1	0	45	36

	по выбору)						
	Химия (в форме ЕГЭ по выбору)	1	1	1	0	55	36

Год	Предметы выносимые на экзамен	Кол- во уч- ся	Итоги экзаменов					
			Кол-во уч-ся допущ. к экз.	Кол-во уч- ся сдавших экз. на «4» и «5»	Кол-во уч-ся сдавших экз. на «3»	Кол-во уч-ся не сдавших экз.	Кoeffи- циент усвоения (КУ)	Кoeffи- циент качества (КК)
2013/14	Математика (в форме ОГЭ)	14	14	5	9	0	100	35,7
	Русский язык (в форме ОГЭ)	14	14	11	3	0	100	78,6%

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы.

Общие результаты итоговой аттестации.

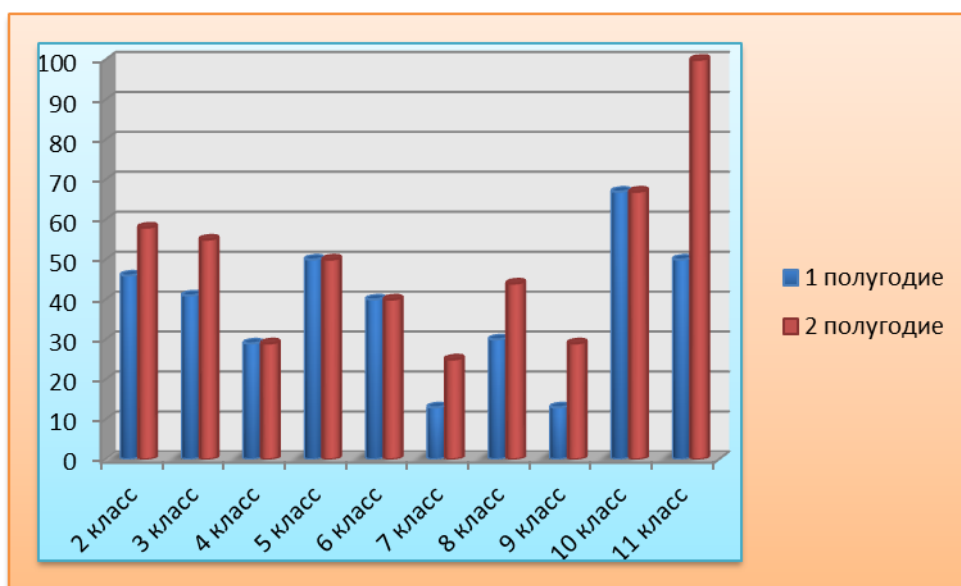
Год	Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
			всего		В том числе особого образца	
			Кол-во	%	Кол-во	%
2013/14	1. Основного общего образования (9-е классы)	14	14	100%	2	14,3
	2. Среднего полного образования (11-е классы)	2	2	100%	0	0
Итого		16	16	100%	2	14,3

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Классы	Русский язык						Математика					
	Нулевой срез		Контрольн ый срез		Итоговый срез		Нулевой срез		Контрольн ый срез		Итоговый срез	
	% успе в	% кач. знан.	% успе в	% кач. знан.	% успе в	% кач. знан.	% усп ев	% кач. знан.	% успе в	% кач. знан.	% успе в	% кач. знан.

2	86	63	85	62	91	55	86	50	92	58	100	59
3	70	50	75	33	100	45	64	55	67	50	100	73
4	88,4	40,6	87	46	93,4	39,6	82	36	81	38	87	47
5	87,5	62,5	63	50	72	58	62,5	62,5	71	43	71	57
6	83	58	67	46	100	60	50	42,8	47	27	60	33,3
7	71	42	50	38	100	62,5	50	17	43	43	83	50
8	85	50	89	55	100	56	44	22	67	33	100	12,5
9	73	40	50	36	100	57	13	13	43	21	71	29
10	100	66	100	50	100	66	66,7	66,7	50	50	100	67
11	100	100	100	100	100	100	100	50	100	50	100	50

Качество знаний учащихся за 2013-2014 уч. год



Участие в окружной предметной олимпиаде.

Предмет	Класс	Состав участников	Место
Русский язык	4	Лоншакова Валерия	Призер (3)
Технология	4	Петров Олег	Победитель

Учащиеся школы неоднократно участвовали в спортивных районных мероприятиях, их достижения:

Спортивные достижения школы.

Наименование соревнований	Уровень	Результативность
Мини-футбол	районный	6 место
Кросс	районный	4 место
Легкая атлетика	районный	4 место
Соревнования по баскетболу (девушки)	районный	3 место
Соревнования по баскетболу (юноши)	районный	3 место
Допризывная подготовка	районный	2 место
Президентский тест 8 кл.	районный	2 место
Волейбол (девушки)	районный	3 место
Волейбол (юноши)	районный	3 место

По итогам районной спартакиады школа вышла на 3 место в районе.

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
Мониторинг трудоустройства выпускников 9 класса
за 2013/14 учебный год**

Год	Общее кол-во	10-е классы		Начальное профессиональное образование		Средне-специальное		Работают		Не работают и не учатся	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013/14	14	5	35,7	4	28,6	5	35,7	-	-	-	-

**Мониторинг трудоустройства выпускников 11 класса
за 2013/14 учебный год**

Год	Общее кол-во	ВУЗ		ВВУ		СВУ		СУЗ		Трудоустроилось	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013/14	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-

Данные о состоянии здоровья обучающихся

В начале учебного года был проведен медосмотр учащихся. Данные показали, что имеются дети с отклонениями здоровья.

**Классификация учащихся, состоящих на диспансерном учете
по разным категориям заболевания**

ГОД	2011/2012 уч.г.	2012/2013 уч.г.	2013/2014 уч. г.
Всего учащихся	112	120	116
Больных детей	55	42	14

Из них имеют:

Заболевания	2011/2012 уч.г.	2012/2013 уч. г.	2013/2014 уч. г.
Сердечно-сосудистые	17	7	
Почек			2
ЛОР	20	17	
Органов пищеварения			
Эндокринной системы	1	1	3
ЦНС			1
Органов зрения	4	4	3
Ортопедические	6	6	1
Органов дыхания	2	3	2
Хирургические	3		
Печени			
Кожи	1	2	
Аллергические	1	2	2
Крови			
Перенесли заболевание вирусным гепатитом в разные годы			
Всего больных детей, %	49	35	12

Сведения об учащихся, отнесенных к различным типам (группам) здоровья.

Уч.г од	Кол- во учащ ихся	Осн. Группа	Группа	Подготов	Спец. Группа	Освобожд. От уроков физ-ры			«Д» учет
						1-3 мес	3-6 мес	Год	
2011/ 2012	112	81	30		1	0	0	0	55
2012/ 2013	120	93	27		1	0	1	0	42
2013/ 2014	116	101	12		3	1	0	0	14

Достижения обучающихся и учреждения в конкурсах.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	участники	Уровень мероприятий			результат
				районный	Областно й	всеросси йский	
Сентябрь							
2.	17.10 .2013	Региональный фотоконкурс «Явление в природе»	Жбанов Виталий 6 класс, Можжухина Александра 6 класс		+		Награждены сертификатам и участника
3.	17.10 .2013	Областная выставка по художественном у творчеству «Мир науки глазами детей»	Яковлева Диана 6 класс		+		Награждена сертификатом участника
4.	23.10 .2013	XIII Районный Смотр-конкурс трудовых объединений учащихся	МКОУ «Бороздиновская СОШ», Хныкина Мария 11 класс	+			МКОУ «Бороздиновс кая СОШ» награждена грамотой и денежной премией за лучший пришкольный участок, Хныкина Мария награждена грамотой и памятным подарком
5.	24.10 .2013	Всероссийский педагогический конкурс	Мухина Ольга Николаевна – учитель			+	Награждены сертификатам и участника

		«Сценарий медиаурока с компьютером»	математики, Грачева Ж.П. – учитель химии и биологии				
6.	30.10.2013	Общероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов	Паринова О.С. и Дунаева Г.В. – учителя русского языка и литературы, Мухина О.Н. – учитель математики			+	Мухина О.Н. награждена дипломом II степени, Паринова О.С. и Дунаева Г.В. награждены сертификатам и участника
7.	31.10.2013	Областной фотоконкурс учащихся общеобразовательных учреждений «Наша многонациональная Родина»	Кутченко Максим 9 класс			+	Награжден сертификатом участника
Ноябрь							
1.	07.11.2013	Месячник патриотической работы «Овеянные славой флаг наш и герб», приуроченный к историческим датам	МКОУ «Бороздиновская СОШ»			+	Награждена сертификатом за участие
2.	07.11.2013	Областной конкурс детских авторских работ «Символы России и Воронежского края»	Адамянец Ксения 3 класс, Трифонова Юлия 3 класс, Крючков Алексей 4 класс, Лоншакова Валерия 4 класс, Паринов Даниил 4 класс, Петров Олег 4 класс, Федотов Вадим 4 класс, Чабыкин Владислав 4 класс, Можжухина Александра 6 класс, Щербакова Евгения : класс, Перфильева Ксения 7 класс, Хныкина Мария 11 класс,			+	Можжухина Александра награждена дипломом за III призовое место и памятным подарком в номинации «Литературные работы», остальные награждены сертификатам и за участие

			Дунаева Г.В. – учитель русского языка и литературы				
3.	08.11 .2013	Муниципальный этап областного конкурса «Литературный лабиринт» для учащихся 7-8 классов	Щербакова Евгения 6 класс, Зуев Кирилл 8 класс	+			Щербакова Евгения награждена грамотой за I призовое место
Декабрь							
2.	02.12 .2013	Районная краеведческая конференция школьников по теме поиска «Малая родина в судьбах земляков»	Локтева Татьяна 9 класс, Лоншакова Виктория 9 класс	+			Локтева Татьяна награждена грамотой лауреата конкурса
5.	11.12 .2013	Заочная викторина «Дорога в ИТ» в рамках проекта «Твой курс: ИТ для молодежи»	Зуев Кирилл 8 класс, Будаев Константин 8 класс		+		Награждены грамотой за III призовое место и памятными подарками
6.	15.12 .2013	Всероссийский детский творческий конкурса «Святые заступники Руси»	Лоншакова Валерия 4 класс, Локтева Татьяна 9 класс, Лоншакова Виктория 9 класс			+	Награждены грамотами как активные участники, грамотой активного участника награждена Дунаева Г.В.
9.	дека брь	Районная викторина- конкурс «Юный правовед»	Щербакова Евгения 6 класс, Перфильева Ксения 7 класс	+			Щербакова Евгения награждена грамотой за III призовое место, Перфильева Ксения награждена сертификатом за участие
Февраль							
2.	14.02 .2014	Районный конкурс «Учитель года – 2014»	Учитель биологии и химии – Грачева Жанна Петровна	+			Награждена дипломом за активное участие
Март							
3.	05.03	Районная	Локтева Татьяна 9	+			Хныкина

	.2014	заочная краеведческая конференция обучающихся по теме «Историческая и «легендарная» топонимика Воронежского края»	класс, Хныкина Мария 11 класс, Хорошевская Ирина 11 класс				Мария награждена грамотой за призовое место
4.	13.03 .2014	Районный (в рамках III Всероссийского) конкурс юных чтецов конкурса «Живая классика»-2014	Щербакова Евгения 6 класс, Жбанов Виталий 6 класс	+			Щербакова Евгения награждена грамотой за II призовое место
5.	15.03 .2014	Конкурс мягкой игрушки «Маленький пушистик 2014»	Гусейнова Айсель 2 класс, Щербакова Алина 2 класс, Адамянец Ксения 3 класс, Лоншакова Виолетта 3 класс, Трифонова Юлия 3 класс	+			Щербакова Алина, Лоншакова Виолетта, Трифонова Юлия награждены грамотами за активное участие. Гусейнова Айсель 3 место, Адамянец Ксения 3 место – вручены грамоты и почетные призы
7.	15.03 .2014	Конкурс «Где обедал воробей?» в ходе эколого-культурной акции Хоперского заповедника	Безинский Алексей 4 класс, Яковлев Артем 4 класс, Щербакова Евгения 6 класс	+			МКОУ «Бороздиновская СОШ» награждена за активное участие почетной грамотой
8.	15.03 .2014	Конкурс рисунков «Мир заповедной природы»	Бобылева Ульяна 1 класс, Петрова Екатерина 1 класс, Брюнина София 2 класс, Морозов Денис 2 класс,	+			Можжухина Александра награждена грамотой за 2 место и почетными

			Гусейнов Вадим 2 класс, Гусейнова Айсель 2 класс, Камуз Кристина 2 класс, Лысоконь Дарья 2 класс, Щербакова Алина 2 класс, Синякин Владислав 3 класс, Трифонова Юлия 3 класс, Лоншакова Валерия 4 класс, Паринов Даниил 4 класс, Петров Олег 4 класс, Можжухина Александра 6 класс				призами
9.	25.03 .2014	Районный конкурс лидеров детских общественных организаций (объединений) «Лидер Воронежской области XXI века»	Лоншакова Виктория 9 класс				Награждена грамотой победителя
10.	21.03 .2014	Конкурс рисунков, посвященный вопросам защиты прав граждан – потребителей услуг мобильной связи	Перфильева Ксения 7 класс		+		Награждена благодарностью за активное участие
Апрель							
3.	05.04 .2014	II районный эколого-художественный фестиваль школьников Новохоперского муниципального района «Свирель»	МКОУ «Бороздиновская СОШ», Паринов Даниил 4 класс, Носырева Мария 5 класс, Можжухина Александра 6 класс		+		Паринов Даниил, Носырева Мария, Можжухина Александра награждены свидетельством участника; МКОУ «Бороздиновская СОШ» награждена грамотой

							лауреата
5.	23.04 .2014	Районный этап творческих конкурсов в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка»	Гусейнова Айсель 2 класс, Лоншакова Валерия 4 класс, Паринов Даниил 4 класс, Петров Олег 4 класс, Горюнова Оксана 5 класс, Носырева Мария 5 класс, Огаркова Анастасия 5 класс, Перфильева Ксения 7 класс, Безинский Виктор 8 класс, Локтева Татьяна 9 класс, Лоншакова Виктория 9 класс	+			1 место – Локтева Татьяна, 2 место- Лоншакова Виктория, 3 место – Горюнова Оксана, Гусейнова Айсель
6.	26.04 .2014	XII районная экологическая конференция школьников Новохоперского муниципального района	Адамянец Ксения 3 класс, Лоншакова Валерия 4 класс, Паринов Даниил 4 класс, Будаев Константин 8 класс, Зуев Кирилл 8 класс, Хныкина Мария 11 класс	+			Все участники награждены свидетельствами участников. Адамянец Ксения III место от независимого жюри
9.		Областной (в рамках III Всероссийского) конкурс юных чтецов конкурса «Живая классика»-2014	Щербакова Евгения 6 класс		+		Награждена грамотой и почетным подарком за участие
10.		Турнир юных физиков	Локтева Татьяна 9 класс		+		Награждена дипломом за активное участие, педагог Набатова Л.В. награждена почетной грамотой за подготовку участника
Май							
7.		День пионерии	МКОУ «Бороздиновская СОШ»	+			Награждены дипломом за активное участие

5. Социальная активность и социальное партнерство.

На протяжении 8 лет школа сотрудничает с Борисоглебским государственным педагогическим институтом. В 2005 году между БГПИ и школой был заключен договор о сотрудничестве. В течение учебного года дети и педагоги посещают различные курсы по предметам в БГПИ.

Наша школа является школой-спутником МКОУ «Е-Коленовская СОШ №1». Перед началом учебного года проводится работа по корректировке плана совместной деятельности, составлено учебное расписание, позволяющее учащимся посещать элективные курсы преподавателей базовой школы.

На базе нашей школы проводятся спортивные мероприятия. Школа работает с учетом основных направлений развития школьного образования, важнейшим из которых является организация деятельности, способствующей самореализации как личности учащихся на каждой ступени образования, так и личности учителя в процессе их совместной деятельности. Школа тесно сотрудничает с администрацией Новопокровского сельского поселения. Подобное сотрудничество дает положительные результаты в работе.

6. Финансовое обеспечение.

Модельной методикой формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденной министром образования и науки РФ 22 ноября 2007 года, нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, федерального агентства по образованию, принятых в связи с введением новых систем оплаты труда.

Положение определяет порядок распределения фонда оплаты труда работников, МКОУ «Бороздиновская СОШ» за счет средств областного бюджета и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации, установления размеров окладов (рекомендуемых окладов), ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам (далее - ПКГ) и квалификационным уровням, а также выплат компенсационного и стимулирующего характера.

ПКГ квалификационный уровень определяется следующим образом:

для работников образовательных учреждений (за исключением медицинских работников, работников культуры, физической культуры и спорта, общеотраслевых должностей и профессий) на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.05.2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования».

Система оплаты труда работников МКОУ «Бороздиновская СОШ» устанавливается с учетом:

- единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;
- единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих;
- государственных гарантий по оплате труда;
- перечня видов выплат компенсационного характера (Приказ Минсоцразвития от 29.12.2007 г № 822);
- перечня видов выплат стимулирующего характера (Приказ Минсоцразвития от 29.12.2007 г № 818);
- настоящего Положения;
- рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;

- мнения профсоюзного комитета или иного представительного органа в соответствии с частью III статьи 135 и статьей 144 Трудового кодекса РФ.

Годовой бюджет МКОУ «Бороздиновская СОШ»
на 2014 год составляет 10405,246 тыс. руб.

Наименование статей экономической классификации	Сумма на год (тыс. руб)
Оплата труда и начисления на оплату труда	5295,676
Интернет	12,00
Бланки	19,270
Переподготовка и повышение квалификации	9,400
Дератизация	3,00
Приобретение оборудования (дорожные знаки)	3,216
Противопожарные мероприятия	52,427
Канцелярские товары	10,00
Коммунальные услуги (связь, теплоэнергия, электроэнергия)	1806,47
Техническое обслуживание	4,00
Лицензирование и аттестация рабочих мест	46,20
Прочие расходы	5,042
ГСМ	210,790
Продукты питания (лагерь)	59,30
Приобретение учебников	165,20
Молоко	48,00
Запчасти	38,00

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

1. Повышать активность родителей в учебно-воспитательном процессе.
2. Улучшать готовность детей к школе.
3. Учителям-предметникам повышать организацию творческой деятельности на уроке.
4. Устранять проблемы с дисциплиной на некоторых уроках.
5. Устранять пробелы в знаниях учащихся имеющих по одной тройке.
6. Повышать качество знаний в среднем звене.
7. Создавать социальную защищенность выпускников учебного заведения.
8. Бороться с влиянием алкогольной и табачной зависимости.
9. Повышать мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
10. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.
11. Привлекать интеллектуально-культурный потенциал социума и финансово-материальные средства юридических и физических лиц для развития школы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Цель: продолжить формирование структурной и содержательной модели школы, отвечающей интересам всех участников образовательного процесса, требованиям

повышения качества образовательного процесса с учетом запросов жителей п. Бороздиновский и традиций школы в развитии образования.

Задачи:

1. Выполнение перспективного плана школы.
2. В рамках научно-методической работы мотивировать педагогов на творческую деятельность с дальнейшим представлением их опыта в печатных изданиях.
3. Совершенствовать систему административного контроля качества обучения и результата обученности учащихся.
4. Развитие информационной культуры и повышение ИКТ-компетентности педагогов.

Мы открыты для тех, кому небезразлична судьба сельской школы.